

## Cadres et fonction contenante

Cette formation transmet un socle de travail aux cadres en leur donnant des outils supplémentaires pour contenir leurs équipes.

Elle a pour but de comprendre les postures d'autorités individuelles de son équipe et d'envisager des outils de régulation et d'autonomisation. Elle est aussi l'occasion d'aborder le cadre d'intervention autour des sanctions.



## **PUBLIC**

Équipe de cadres rencontrant des difficultés à autonomiser et contenir ses équipes.

Prérequis : les équipes éducatives de la structure ont été ou seront formées à la formation « Fonction contenante en institution ; gestion de la violence niveau 2 »

## **OBJECTIFS**

- Permettre aux cadres d'obtenir une vision commune de la fonction contenante avec leurs équipes
- Découvrir des outils visant à autonomiser les équipes en termes de sanctions éducatives

## **CONTENU**

### **La fonction contenante institutionnelle**

- Définition de la fonction contenante
- La rencontre du cadre éducatif et de l'encadrement d'équipes
- Les différentes formes d'autorité  
« Du laxisme à l'autoritarisme » (avec les personnes accompagnées/avec les éducateurs)
- Affectivité et autorité dans la relation managériale (entre Lien et Loi)
- Le triptyque de l'autorité (être, avoir et faire)

### **La sanction éducative au service de la relation éducative**

- Les sanctions éducatives : mandat et limites des cadres
- Les sanctions positives et novatrices
- Découverte de l'outil de synthèse sur la sanction acquis par les éducateurs

### **Autonomisation des équipes**

*Face à l'autorité et aux cadres éducatifs*

- Le processus d'attachement dans le lien avec ses équipes
- Le processus d'exploration dans la relation chef de service - éducateur (étayage fort et coopérant pour une autonomie régulée des équipes)
- Le cadre managérial, soutien du cadre éducatif : la fonction du tiers institutionnel et de la Loi symbolique

*Face aux sanctions*

- Pilotage et personnalisation de l'outil de synthèse des sanctions appris par les éducateurs

### **Optionnel : gestion de la violence (pour les équipes ayant suivi le niveau 1)**

- Retour sur expérience, révisions, ajustements, nouveaux apports
- Inclusion de nouveaux collègues dans une équipe ayant suivi le niveau 1 (acquisition du langage commun)

## **LE + DE LA FORMATION**

Utilisation sous forme pratique d'outils issus de l'analyse transactionnelle : chaque professionnel peut se les approprier de manière concrète et efficace. Mise en place d'un théâtre forum

## **DURÉE**

26 heures, soit 4 jours (2+2)

**Contactez-nous** pour plus d'informations (organisation, tarif)

**NOTE SATISFACTION : 9,30/10**