

Cohérence et harmonisation des pratiques

L'application des « règles de vie » représente un élément fondamental du travail des éducateurs ET l'espace de rencontre avec le public. Paradoxalement, transgressions de la règle et écarts au cadre ne sont pas l'apanage des enfants/adolescents pris en charge: les professionnels y sont aussi confrontés dans leurs pratiques éducatives.

C'est dans cet espace du quotidien éducatif que la cohérence et la cohésion entre les adultes peuvent être menacées.



PUBLIC

Équipes confrontées à des difficultés de cohérences dans les actes de la vie quotidienne avec le public accueilli.

Formation accessible à tous, sans prérequis

OBJECTIFS

- Co-construire un consensus autour des pratiques de prise en charge de la vie quotidienne qui permette d'articuler la dynamique collective et l'expression des individualités
- Apprendre à utiliser un outil nommé « Activité d'ajustement (AA) » : Support d'animation interactif visant la co-construction groupale d'un consensus des pratiques
- Agencer et hiérarchiser la communication d'équipe au service du lien et des pratiques partagées

CONTENU

- Susciter une réflexion collective sur la construction groupale et l'évolution des postures éducatives
- Identifier les résonances personnelles liées aux postures éducatives
- Réguler les pratiques d'accompagnement et les savoir-être dans la relation quotidienne avec le public

- Réactiver des leviers de communication : espace, temps, et outils de communication
- Apports théoriques : la dynamique d'une profession dans un hébergement collectif « organisé » (Sociologie des organisations, approche interactionniste)

LE + DE LA FORMATION

Formation action autour de l'outil AA : Pour chaque équipe, structurer « l'espace intermédiaire » de prise en charge afin de limiter le passage à l'acte et de réguler les conflits au sein des équipes (rivalités, clivages, incompatibilités)

DURÉE

13h00, soit 2 journées

Contactez-nous pour plus d'informations (organisation, tarif).