La posture éducative saine ©

Nous proposons aux professionnels des outils concrets afin qu'ils puissent exercer la fonction contenante liée à leur statut d'adulte référent et retrouver une posture d'autorité saine.

Comment poser un cadre sans tomber dans l'autoritarisme ?
Comment assouplir ce dit cadre sans tomber dans le laxisme ?
Comment poser et tenir ce cadre dans une complémentarité d'équipe ?

PUBLIC

Équipe rencontrant des difficultés pour poser et faire respecter un cadre éducatif
Formation accessible à tous, sans prérequis

OBJECTIFS

• Comprendre les intérêts et les limites de la fonction contenante institutionnelle
• Clarifier les quatre postures d'autorité pour permettre aux professionnels de mieux se positionner dans la relation éducative
• Comprendre l'intérêt du travail en équipe pour réussir à poser un cadre éducatif sain, sécurisant et constant

CONTENU

La fonction contenante institutionnelle

• La fonction contenante, qu'est-ce que c'est ?
• Les fondements de la fonction contenante
• Les différents cadres éducatifs : intérêts et limites (pour les personnes accompagnées et les professionnels)

Comment poser son autorité face à un groupe ?

• Les différentes autorités "du laxisme à l'autoritarisme": leurs conséquences sur la relation
• L'importance du travail en équipe : l'intérêt de la complémentarité des postures
• Le triptyque de l'autorité (être, avoir et faire)
• Affectivité et autorité dans la relation éducative (entre lien et Loi)

LE + DE LA FORMATION

Utilisation sous forme pratique d'outils issus de l'analyse transactionnelle : chaque professionnel peut se les approprier de manière concrète et efficace.
Mise en place d'un théâtre forum.

DURÉE

13 heures, soit 2 jours

Contactez-nous pour plus d'informations (organisation, tarif).

NOTE SATISFACTION : *9,54/10*