

Gestion de la violence ©

(Gestion de la violence module 1)

Cette formation permet aux travailleurs sociaux de mieux comprendre le sens des passages à l'acte violents des personnes accueillies et ainsi de les désamorcer ou les gérer plus sereinement. Elle permet de repérer les signes précurseurs d'une crise ; de réfléchir à de la prévention à travers des médias et des postures éducatives adaptées.

Et quand la personne en crise ne peut se saisir d'aucun média ; que le lien, le « pas de côté » et le tiers séparateur ne suffisent plus pour apaiser le mal être ; que c'est par le corps que la personne accueillie exprime ses maux avec une mise en danger, alors nous vous apprenons à la protéger en la contenant (psychiquement, affectivement et physiquement).



PUBLIC

Structures confrontées à de la violence (prévention et gestion)

Formation accessible à tous, sans prérequis.

OBJECTIFS

- Comprendre le sens des passages à l'acte violent pour mieux les accompagner et s'en protéger psychologiquement
- Découvrir, pour pouvoir anticiper et travailler en équipe, les actions de prévention et le protocole de gestion de la violence
- Apprendre comment canaliser et contenir la violence (physiquement, psychologiquement et affectivement) :
 - par des techniques physiques et posturales
 - par des méthodes de communication
 - par des médias éducatifs

CONTENU

Les positions et réactions du professionnel face à la violence

- Les comportements spontanés : fuite, sidération ou affrontement
- Clarifier ses limites, ses peurs et leurs conséquences dans la gestion de la crise
- L'intelligence émotionnelle : comment prendre du recul et gérer ses émotions

Les médias éducatifs pour canaliser la violence

- Médias pour apaiser
- Médias pour externaliser les pulsions d'agressivité

Le protocole de la contenance physique

- Différence entre contention et contenance physique
- Les signes précurseurs et la signification du passage à l'acte violent
- Apprentissage de techniques non violentes et simples (issues du judo et du jiu-jitsu)

- La régulation des professionnels : la posture éducative adaptée lors d'une crise
- La fin de la crise, le passage d'un relais éducatif et l'accueil empathique des émotions
- La reprise après crise entre le professionnel et la personne accompagnée

Les bénéfices de la contenance physique

- L'externalisation sécurisée de la souffrance grâce à l'enveloppement corporel
- Le travail de deuil possible par la mise en mots des maux (pour les publics verbaux)
- L'intériorisation des limites
- L'apaisement et la sécurisation de la personne en crise et du groupe

Les limites de la contenance physique

- L'éthique, les attitudes à bannir, les conditions pour intervenir
- Les caractéristiques psychologiques, physiologiques, neurologiques et le vécu de la personne en souffrance
- Les conséquences d'une utilisation abusive ou inappropriée de la méthode

LE + DE LA FORMATION

Méthode pédagogique active et concrète alliant théorie et pratique, élaborée avec des psychologues et neuro-psychologues.

NB : Tatamis fournis (pour les formations en région Rhône-Alpes-Auvergne ; pour les autres régions, nous contacter pour trouver ensemble une solution).

DURÉE

26 heures, soit 4 jours (2+2)

Contactez-nous pour plus d'informations (Organisation, tarif).

NOTE SATISFACTION : 9,38/10